教育目標

伊豆半島南部における高校教育の総合的・包括的拠点校というスクール・アイデンティティを掲げ、何事にも誠実に取り組む「至誠」と広く日本や世界で活躍する「雄飛」、及び地域のために尽くす「献身」をこころざしにできる人間を育てる学校を目指す。そのために、生徒を大切にし、知・徳・体の人間性を練磨して、進路実現と自己実現を図る。

分校訓

我々に豊かな実りをもたらしてくれる大地（地域）に感謝する。

土（地域）を大切にする、豊かな人間性を培う。

静岡県立下田高等学校南伊豆分校　Ｒ４　グランドデザイン

大地豊穣

学校教育

豊かで美しい自然環境の中で、地域と連携した農業教育により、一人一人の生徒を伸ばす学校

全ての生徒の自己肯定感を育て、将来の夢に向かって進む姿勢を持たせる学校

社会教育

地域連携や農業クラブで全国や世界とつながる学校

南伊豆町との連携「南伊豆分校魅力化推進協議会」
台湾交流

★身に着けたい資質・能力　（コンピテンシー）

1 年生次【リセット期】
★自分に気づき、仲間に気づき、地域の未来に気づく力
授業から学ぶ
実験・実習から学ぶ
地域から学ぶ
基礎基本をしっかりと身に着ける

学び直しによる基礎学力の定着

2 年生次【自律期】
★自己を築き、つながりを築き、地域の未来を築く力
自ら学ぶ
友から学ぶ
地域と学ぶ
自ら学ぶ力を身に着ける

学校図書室の充実

3 年生次（18 才成人）【自立期】
★「気づく力」を発見し「築く力」を育成する
自らの学びを
地域に還元する
社会で役立つ実践力を身に着ける

18 才成人に向けて、
自律し自立できる
生徒の自覚を促そう

家庭教育の大切さを伝えよう。

少人数の強みを活かし、
教育の質を高める取り組みをしよう。

地域と学ぶ・農業で学ぶ

心の５Ｓ運動

植物工場のスムーズな運用と授業での活用

職業教育を意識したＧＡＰ・ＨＡＣＣＰ教育の充実

農業（実験・実習）

「農業と環境」「ホームプロジェクト」
１年生次　整理　自分の成長に必要なものを見極める
整頓　必要なものをいつでも取り出せる
清掃　整理整頓された状態を保つ

３Ｓ

「専門科目」「ホームプロジェクト」
２年生次　３Ｓ＋清潔　自分の内面の３Ｓをしっかりと周りに見えるようにする

４Ｓ

「交流授業（地域資源活用）」「課題研究」
３年生次　４Ｓ＋躾（習慣）4Ｓを自分自身のルール規律とし習慣化する

５Ｓ

教職員が生徒一人一人と向き合う学校

多様な生徒に対する多様な学びの場の提供

地域と協働したキャリア教育の充実

特別活動・総合的な探究の時間

地域を知る学修・職場見学
農業クラブ意見発表

インターンシップ・修学旅行
農業クラブ意見発表

インターンシップ
農業クラブ意見発表・農業クラブプロジェクト発表

教職員

教職員同士が学びあいながら成長しつづける学校

新しい学習指導要領に基づく授業の充実

目標具現化の柱

ア　すべてに優先する安心安全な学校づくり　イ　基本的な生活習慣を確立させ、自立心を持った生徒を育てる生徒指導の充実
ウ　地域の特性を活かし、農業の多面性を活用した学習の展開　エ　積極的な地域貢献と情報発信　オ　個に応じた丁寧な進路指導
カ　学校の組織力を高めるとともに、教職員の資質能力向上の推進　キ　働き方の見直しを図り、働きやすい職場の構築　ク　教育目標達成のための適切な財務執行

分校マスコット
スコッピー

地域に役立つ人材の育成